

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA W RUSKU NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz. 1551)

2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020r. poz. 1327)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. (Dz. U. z 2020r. poz. 1280) w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

5. Statut Publicznego Przedszkola w Rusku.

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, wnioski z pracy wychowawczo –

dydaktycznej oraz kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/22

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne

Cele główne przedszkola wynikają z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

1. Przedszkole wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtuje czynności intelektualne potrzebne im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji;
2. Przedszkole uczy dzieci budowania systemu wartości, odróżniania dobra od zła;
3. Kształtuje odporność emocjonalną, uczy radzenia sobie w nowych sytuacjach, uczy odporności na stresy i porażki;
4. Rozwija umiejętności społeczne dzieci, uczy poprawnych relacji z innymi ludźmi;
5. Stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dla dzieci o różnych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. Troszczy się o rozwój i sprawność fizyczną dzieci;
7. Dostarcza wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym;
8. Uczy umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla otoczenia;
9. Wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych i rozwija umiejętności wypowiedzania się przez muzykę, teatr, plastykę;
10. Kształtuje postawy patriotyczne, poczucie przynależności społecznej i kulturowej;
11. Zapewnia dzieciom lepsze szanse edukacyjne, wspiera ich ciekawość, aktywność, uczy samodzielności i przygotowuje do edukacji w szkole.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej;

Potrzeba funkcjonowania przedszkola w dodatkowych godzinach

Zwiększyć ofertę przedszkola o dodatkowe zajęcia

W dalszym ciągu prowadzić stronę facebookową przedszkola

Podczas zebrań i rozmów z rodzicami zwrócić uwagę na fakt, że przedszkole prowadzi pomoc psychologiczno- pedagogiczną i umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych

Przedszkole w roku szkolnym 2021/2022 będzie realizowało plan pracy w oparciu o projekty edukacyjne;

„Gramy w zielone”- ogólnopolski projekt ekologiczny

„kreatywne prace plastyczne”- międzynarodowy projekt edukacyjny

„Ekokulturalne przedszkole”- projekt ekologiczny

Organizacja wydarzeń w życiu przedszkola w roku szkolnym 2021/2022

1. Zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu wprowadzenie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami.
2. Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na terenie budynku i placu zabaw.
3. Wykorzystanie w zajęciach pozycji literatury dziecięcej dotyczącej dobra i zła, edukacyjnych filmów, interaktywnych gier, multimedialnych prezentacji. .
4. Zorganizowanie zebrań z rodzicami. Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicenia oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, trzeźwe. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa związanymi z zagrożeniem pandemicznym w kraju.
5. Organizowanie zajęć w zakresie nawiązywania bliskiego kontaktu z innymi osobami, uczenia się sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania swoich zachowań i innych.
6. Organizowanie wycieczek środowiskowych i spacerów umożliwiających poznanie otaczającej rzeczywistości, bliskich i dalekich środowisk przyrodniczych, działań promujących zdrowy i bezpieczny styl życia.
7. Stwarzanie okazji do wielozmysłowego poznawania otoczenia wykorzystując różnorodne formy aktywności dziecięcej – zabawy badawcze,
8. Tworzenie dzieciom warunków sprzyjających do zdobywania nowych doświadczeń twórczych z wykorzystaniem materiałów wtórnych, np. „dzień bez zabawek”.
9. Udział w akcjach i kampaniach proekologicznych i prozdrowotnych oraz humanitarnych na terenie przedszkola, np. - zbiórka plastikowych nakrętek - zbiórka baterii i - zbiórka karmy , koców, zabawek dla bezdomnych zwierząt ze schroniska
10. Podejmowanie działań proekologicznych, sprzątanie ogrodu i okolic przedszkola. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. „Dzień drzewa”
11. Wprowadzenie dyżurów dzieci w celu kształtowania nawyków i potrzeby dbania o estetykę i porządek w najbliższym otoczeniu.
12. Spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia np. panią kucharką, intendentką, pielęgniarką, pediatrą. Współpraca z rodzicami w tym zakresie.
13. Zorganizowanie z spotkania z lekarzem pediatrą, podstawy udzielania pierwszej pomocy, nauka telefonów alarmowych.
14. Zorganizowanie spotkania ze strażakiem w celu poznania sytuacji i zdarzeń sprzyjających powstaniu pożarów, zasad postępowania w razie pożaru, nauka telefonów alarmowych.
15. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola.
16. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, przyrodniczych, ekologicznych.
17. Organizowanie wystaw prac plastycznych dzieci