

Plan współpracy z rodzicami.

Współpraca z rodzicami

Wychowanie jest najważniejszym elementem w pracy naszego przedszkola.

Pracujemy tak, aby dzieci w przyszłości mogły aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.

Realizujemy zadania skierowane na uspołecznienie dziecka, uczymy określonych form zachowania, zasad i norm współżycia w grupie, przyjaznych kontaktów z innymi.

Nauczycielki stwarzają sytuacje wychowawcze w codziennej pracy przedszkola, które mają wpływ na kształtowanie postaw dzieci:

- pomagają poznawać dziecku wartości uniwersalne: miłość, przyjaźń, szacunek
- uczą rozpoznawania dobra od zła,
- ułatwiają dziecku poznanie swoich mocnych i słabych stron,
- kształtują pozytywny obraz samego siebie,
- uczą rozpoznawania i nazywania własnych emocji oraz emocji innych ludzi,
- uczą akceptacji, tolerancji i szacunku dla siebie i innych,
- kształtują nawyki kulturalnego zachowania,
- zwracają uwagę na potrzebę stosowania form grzecznościowych,
- uczą dobrej komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- zwracają uwagę na podporządkowanie się regułom życia w grupie oraz zasadom bezpieczeństwa, -doskonają, kształtują samodzielność w zakresie samoobsługi,
- kształtują właściwe zasady zachowania się w miejscach publicznych,
- nauczycielki wspólnie z dziećmi opracowują zasady życia w grupie i wymagają konsekwentnego przestrzegania tych zasad.

Przedszkole prowadzi współpracę z rodziną dziecka. Różnorodne formy współpracy pozwalają na bliski kontakt z rodzicami, poznanie środowiska rodzinnego i umożliwiają niesienie profesjonalnej pomocy przedszkola w sprawowaniu opieki, edukacji i wychowania dzieci.

Mamy dobre efekty współpracy z rodziną dziecka, jednak systematycznie pracujemy nad rozszerzaniem oferty.

Współpraca z rodzicami a na celu:

1. Poszukiwanie i rozwijanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną,
2. Włączenie rodziców w działania przedszkola związane z koncepcją pracy,
3. Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania.

Do najważniejszych form współpracy należą:

- 1.zebrania z rodzicami indywidualne i grupowe,
- 2.udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych, zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli, „dniach otwartych”, spotkaniach adaptacyjnych dla najmłodszych, włączania się w akcje charytatywne, aktywny udział w różnych akcjach organizowanych przez przedszkole,
- 3.udostępnianie literatury fachowej i spotów edukacyjnych,
- 4.służenie pomocą i radą w sytuacjach problemowych dotyczących dzieci,
- 5.umożliwianie kontaktów ze specjalistami z ppp na terenie przedszkola i poza przedszkolem,
- 6.tablice informacyjne i informacje on -line,
7. wypełnianie ankiet, w celu poznania oczekiwań wobec przedszkola,
8. rada rodziców przedstawia opinie o pracy nauczyciela przed sporządzeniem przez dyrektora oceny dorobku zawodowego,
- 9.rodzice są zapoznawani ze statutem przedszkola , koncepcja jego pracy, rozkładem dnia, ofertą edukacyjną i programową,
10. przedszkole pomaga rodzicom w pozyskiwaniu dofinansowania do posiłków z GOPS.